

L'ASSOCIATION DE L'ÉDUCATION COOPÉRATIVE DE L'ONTARIO (AÉCO)

Conférence au printemps 2019 AÉCO

« Contexte économiques ↔ Compétences requises ~ Préparation de la main-d'oeuvre de demain »
28, 29 et 30 avril



Hilton Niagara Falls / Fallsview Hotel & Suites

6361 Fallsview Boulevard
Niagara Falls, ON L2G 3V9

DATE LIMITE : 19 JANVIER 2019

Contexte économique ↔ Compétences requises

Préparer la main-d'oeuvre de demain

L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AÉCO) est à la recherche de propositions à être considérées pour séances de travail en ateliers pour la **CONFÉRENCE AU PRINTEMPS AÉCO 2019**. Les propositions liées aux ateliers seront considérées selon le thème de la conférence « **Contexte économiques** ↔ **Compétences requises** ~ Préparation de la main-d'oeuvre de demain ».

Les professeurs offrent un grand nombre de nouveaux programmes novateurs au sein des écoles et des conseils scolaires dans l'ensemble de l'Ontario alors, veuillez considérer la valeur de partager vos idées de programme et vos ressources avec d'autres éducateurs. Les programmes d'*Apprentissage par l'expérience axé sur la communauté* profitent de l'expertise des professeurs en Éducation coopérative et cet avantage est renforcé lorsque vous partagez l'information avec vos pairs. Les ateliers doivent comprendre les défis et les solutions pour les éducateurs participants dans les programmes d'Apprentissage par l'expérience depuis la maternelle jusqu'à la 12^e année. Le comité est intéressé particulièrement aux ateliers ayant une concentration d'aide pour les employeurs et les jeunes à maximiser la technologie sans l'oubli d'interactions face à face; et comment tirer parti des liens régionaux pour encourager les jeunes à demeurer au sein de leurs communautés après l'obtention de leurs diplômes.

Nous sommes à la recherche de présentateurs qui sont prêts à partager leur expertise, leurs idées et leurs ressources et qui peuvent gérer des présentations interactives et éducatives en atelier (**les ateliers seront d'une durée de 70 minutes**) afin d'inspirer les **NOUVEAUX PROFESSEURS** et **LES PROFESSEURS EXPÉRIMENTÉS** qui sont engagés dans les programmes d'apprentissage par l'expérience.

LES SUJETS SUIVANTS REPRÉSENTENT DES EXEMPLES SEULEMENT ET ILS NE SONT PAS EXHAUSTIFS. Vous pouvez demander pour un double intervalle de temps pour accommoder une session plus longue en atelier, au besoin.

- ❑ **LES PROFESSEURS NOUVEAUX À L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE AXÉ SUR LA COMMUNAUTÉ :**
 - Commencer en Apprentissage par l'expérience
 - Établir des liens avec la communauté pour des occasions à court terme
 - Santé et sécurité / Gestion des risques
 - Cours d'éducation coopérative autonome
 - Logiciel d'exploration de carrières / Sites Web
- ❑ **MOYENS ALTERNATIFS D'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE :**
 - Inscription continue
 - Cours d'été
 - École du soir
 - Éducation alternative
 - Apprentissage en ligne
 - Programmes d'apprentissage international
- ❑ **APPUI DES ÉTUDIANTS :**
 - Navigation du Document l'Apprentissage par l'expérience axé sur la communauté
 - Apprenants ayant des besoins en éducation spécialisée
 - Apprenants à risque
 - Soutien au mieux-être de tous les apprenants
- ❑ **LE RÔLE DE LA TECHNOLOGIE :**
 - Logiciel de gestion des données / Sites Web
 - iPads
 - Applications Google
 - Moodle
 - Edmodo
- ❑ **RÉUSSITE DES ÉLÈVES ET APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE :**
 - Planification et mise en oeuvre d'opportunités pour les apprenants de la Maternelle jusqu'à la 8^e année
 - Étendre les opportunités pour les apprenants en 9^e année à 12^e année
 - Planification des parcours professionnels
 - Apprenants indigènes
 - Planification des transitions vers les milieux de travail au sein de la communauté / Vie communautaire
 - Éducation des adultes
- ❑ **SANTÉ ET SÉCURITÉ/ CERTIFICATIONS**
- ❑ **CYCLE DE L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE :**
 - Stratégies de réflexions authentiques
 - Guider les apprenants à travers le cycle : *Participation / Réflexion / Application*
 - Opportunités en Apprentissage par l'expérience à court terme

L'ASSOCIATION DE L'ÉDUCATION COOPÉRATIVE DE L'ONTARIO (AÉCO)

Conférence au printemps 2019 AÉCO

« Contexte économiques ↔ Compétences requises ~ Préparation de la main-d'oeuvre de demain »
28, 29 et 30 avril



Hilton Niagara Falls / Fallsview Hotel & Suites

6361 Fallsview Boulevard
Niagara Falls, ON L2G 3V9

DATE LIMITE : 19 JANVIER 2019

Contexte économique ↔ Compétences requises

Préparer la main-d'oeuvre de demain

□ ÉVALUATION :

- Navigation du document *Faire croître le succès*
- En utilisant des grilles d'évaluation comme cadre d'évaluation de la réussite des élèves en Apprentissage par l'expérience.

□ RELATIONS AVEC LES COMMUNAUTÉS ET BÂTIR

□ LEADERSHIP DANS L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE :

- Coordonnateurs / Chefs — ACPO
- Coordonnateurs / Chefs — MHS
- Coordonnateurs / Chefs — Crédits doubles
- Le rôle des administrateurs
- Le rôle des chefs en orientation

[CLIQUEZ ICI POUR REMPLIR ET SOUMETTRE LA PRÉSENTATION D'UN ATELIER](#)

IMPORTANT – VEUILLEZ LIRE :

- 1) **LES ATELIERS SERONT D'UNE DURÉE DE 70 MINUTES** et ils seront présentés à un groupe de délégués selon l'inscription à votre atelier. Parmi vos efforts à soutenir les pratiques environnementales, veuillez garder le nombre de documents à distribuer, minimal. Votre présentation sera affichée sur le site Web AÉCO avec votre permission.
- 2) **EXIGENCES D'ÉQUIPEMENT AUDIOVISUEL :** Veuillez noter que les salles seront équipées d'un écran, d'une prise de courant et WiFi. TOUT AUTRE ÉQUIPEMENT (ordinateurs portatifs, projecteurs numériques) SERA LA RESPONSABILITÉ EXCLUSIVÉ DU PRÉSENTATEUR DE L'ATELIER.
- 3) **TOUS LES ATELIERS DOIVENT ÊTRE CONSIDÉRÉS COMME ÉDUCATIFS, ET NON PAS POUR LA COMMERCIALISATION DE PRODUITS QUI NÉCESSITENT DES CONTRIBUTIONS MONÉTAIRES DES DÉLÉGUÉS.** Si ceci est l'intention pour mener un atelier, veuillez considérer participer comme exposant. L'AÉCO engage d'énormes dépenses en faisant de la publicité pour ateliers, dans l'organisation des participants; les frais de location de locaux pour les ateliers et quelque équipement audiovisuel. Tout en considérant ceci, nous nous attendons à ce que les présentateurs associés à des entreprises à but lucratif puissent aider avec ces dépenses. Donc, si les entreprises à but lucratif souhaitent présenter un atelier, ils doivent soutenir l'AÉCO au niveau minimum d'un exposant ou par un paiement équivalent.
- 4) **LES PRÉSENTATEURS QUI SOUHAITENT ASSISTER À D'AUTRES ATELIERS** lors de la conférence doivent s'inscrire comme délégués et doivent payer les frais d'inscription.
- 5) L'AÉCO apprécie votre contribution au Perfectionnement professionnel de tous les délégués qui assisteront à la conférence. Comme association à but non lucratif, **LES RESTRICTIONS BUDGÉTAIRES, NOUS RESTREIGNENT DE FOURNIR TOUTE RÉMUNÉRATION OU TOUT REMBOURSEMENT DE DÉPENSES**, autre qu'un repas du midi ou un repas le jour de la présentation de votre atelier. Nous vous remercions de votre compréhension et de votre contribution.

Si vous avez des questions, veuillez contacter :

Marie Bilodeau

Planificatrice de la Conférence AÉCO 2019

Par courriel : marie.s.bilodeau@gmail.com ou Téléphone/Texte : 613-867-4945