

AVRIL 2020



# LA VOIX DES ÉLÈVES

<https://oceacon.ca/>



## DANS CE NUMÉRO

LA CARRIÈRE DE MES RÊVES	1
LA 12E ANNEE DE MES REVES	2
UNE EXPERIENCE TRANSFORMATIVE	2
UNE NOUVELLE EXPERIENCE PAJO	3
CRITÈRES : LA VOIX DES ÉLÈVES	3
POUR NOUS JOINDRE	4

*Rien ne devient réel tant qu'il n'est pas vécu.  
~ John Keats*

**QUOI DE NEUF SUR NOTRE SITE WEB?**

[NOUVELLES](#)

[RESSOURCES](#)

**Veillez continuer à vérifier notre site Web pour des mises à jour!**

### « LA VOIX DES ÉLÈVES »

est un journal électronique qui regroupe des histoires de succès écrites par des élèves de partout en Ontario qui ont participé aux programmes d'apprentissage par l'expérience, tels que l'éducation coopérative, le PAJO, la MHS, etc., dans leur école secondaire. Ces histoires décrivent leur expérience de stage, les tâches qu'ils ont eues à compléter, les défis surmontés ainsi que les avantages qu'ils en ont retirés. Merci de prendre quelques minutes pour lire ces histoires inspirantes et même peut-être de nous partager la vôtre!

## LA CARRIÈRE DE MES RÊVES

Par : Cédric Simard, ÉSC Champlain, CSDC du Nouvel-Ontario

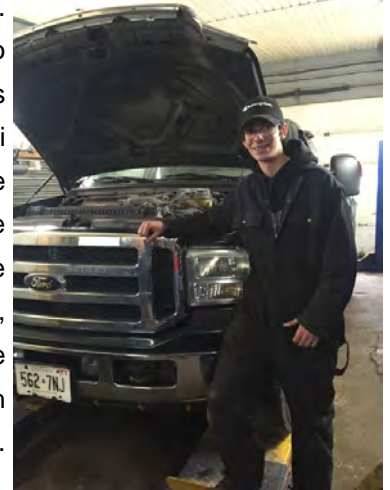
Je me nomme Cédric Simard et je suis un élève de la 12e année à l'École secondaire catholique Champlain. Au deuxième semestre de l'année dernière, j'ai eu la chance de m'inscrire au programme d'éducation coopérative et de participer à un stage chez Central Truck & Trailer Centre à Chelmsford. Parmi les nombreux avantages, le programme d'éducation coopérative te permet de développer de bonnes habitudes de travail, de découvrir tes intérêts et d'explorer une variété de carrières. Je dois avouer que grâce à ce placement, j'ai développé la confiance en moi-même tout en apprenant davantage au sujet du fonctionnement des moteurs, des freins, des transmissions, des pneus, de l'équipement à l'air et du domaine électrique. Je suis très reconnaissant que le gérant, Monsieur Berthiaume, m'ait donné l'occasion d'observer mes mentors en action et d'apprendre au sujet des compétences techniques de ce domaine. Je suis maintenant convaincu que c'est la carrière de mes rêves! J'ai un horaire chargé à l'école afin de me permettre de me libérer au 2e semestre et faire demande pour le niveau 1 en équipement lourd offert sur site au Collège Boréal. Je suis très fier de dire que je serai inscrit comme apprenti au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) et que je vais poursuivre ma formation professionnelle comme Technicien d'équipement lourd tandis que je suis en voie de terminer mes études secondaires.



## LA 12E ANNEE DE MES REVES

Par : Jayden Soucy, ÉSC Champlain, CSDC du Nouvel-Ontario

Je me nomme Jayden Soucy et je suis un élève de la 12e année à l'É.S.C. Champlain. Cette année, j'ai eu l'opportunité de participer à un 2e stage PAJO chez Andy's Auto comme technicien d'entretien automobile. Je suis aussi fier de dire que je suis maintenant inscrit comme apprenti, et grâce à mon stage, j'ai pu obtenir un emploi comme technicien de pneus et aide-mécanicien. Mes journées sont remplies d'une variété de tâches qui m'aideront à développer mes compétences essentielles dans le domaine. J'améliore de façon quotidienne ma résolution de problèmes, ma façon de communiquer avec les gens et mon sens de leadership. Par l'entremise de mon stage, j'apprends davantage au sujet des tâches au-jour-le-jour d'un mécanicien. Au deuxième semestre, je poursuivrai mon apprentissage PAJO dans le domaine en entreprenant un 3e stage rémunéré. J'apprécie tout ce que André Fortin et son équipe ont fait pour moi. Merci de m'avoir accepté dans votre belle famille !



***L'éducation consiste à nous donner des idées, et la bonne éducation à les mettre en proportion.***

***~ Charles de Secondat***

## UNE EXPERIENCE TRANSFORMATIVE

Par : Jessica Byrnes, ÉSC Champlain, CSDC du Nouvel-Ontario

Je me nomme Jessica Byrnes. Je suis une élève MHS de la 11e année à l'É.S.C. Champlain. J'ai eu l'opportunité de faire un stage à la garderie Nos Enfants, Notre Avenir à Chelmsford. Au cours du semestre, j'ai travaillé dans la cuisine avec Denise et avec les enfants préscolaires dans la salle de Carmen. Dans la cuisine, j'ai appris à préparer une variété de mets nutritifs. De l'autre côté, en travaillant avec les enfants, ces derniers m'ont démontré comment autonomes et créatifs ils sont lors de leurs activités quotidiennes. Je constate que grâce à cette expérience transformative, j'ai pu développer plusieurs compétences essentielles du monde du travail, car je suis maintenant plus organisée, j'ai plus d'initiative et j'ai pu améliorer ma communication orale. J'ai réalisé que ma confiance en moi-même a augmenté très rapidement puisqu'il m'était plus facile d'approcher les enfants et les membres du personnel. Aussi, j'ai appris les routines établies dans moins de quelques mois. Ce stage a eu un impact tellement positif sur moi et les prochaines étapes de ma vie. J'aimerais remercier le personnel de la garderie Nos Enfants, Notre Avenir pour leur encouragement et leur accueil chaleureux. Je me sentais comme si j'étais membre de leur petite famille !



## UNE NOUVELLE EXPERIENCE PAJO

Par : Renée Wagner, ÉSC Champlain, CSDC du Nouvel-Ontario



Je me nomme Renée Wagner et je suis une élève de la douzième année à l'École secondaire catholique Champlain. Je complète présentement un 3e stage d'éducation coopérative comme technicienne d'entretien automobile dans le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO). De plus, je suis inscrite au programme de la MHS (Majeure Haute Spécialisation) en exploitation minière de mon école. Mon stage coop est chez Ducarmen Tire and Auto Service à Chelmsford. Je travaille dans le garage à effectuer l'entretien général et à réparer les défauts mineurs. Cela m'aide davantage à explorer ce métier afin que je puisse vivre des expériences pratiques et développer mes connaissances en tant que mécanicienne. Grâce à ce stage, j'ai développé de nouvelles compétences dans ce domaine. J'espère poursuivre ce métier et obtenir mon sceau rouge et mon certificat d'apprentissage un jour. J'aimerais remercier Alain Dubois et Luc Coutu pour leur appui au courant de ce semestre !

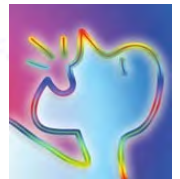
*Les gagnants ne sont pas ceux qui ne perdent jamais, mais plutôt ceux qui ne lâchent jamais!*

## CRITÈRES : LA VOIX DES ÉLÈVES

**Avez-vous un ou une élève qui veut partager son histoire de réussite? Nous sommes à la recherche d'articles dans les domaines suivants:**

- ⇒ Double reconnaissance de crédit et Coop
- ⇒ Stage d'éducation coopérative/PAJO réussi
- ⇒ MHS/Coop réussi
- ⇒ Expérience de travail (EED) réussie
- ⇒ Stage d'éducation coopérative réussi

L'esprit de  
COOPération



### **Critères :**

1. Soumettre annuellement l'article ou les articles de l'élève ou des élèves par courriel à [OCEA@rogers.com](mailto:OCEA@rogers.com) et par au plus tard le 31 mai;
2. S'assurer que l'article ait une longueur maximale de 350 mots;
3. Les enseignantes et les enseignants sont priés de réviser les articles de leur(s) élève(s) pour assurer une grammaire, une orthographe et une structure de phrase correctes;
4. Soumettre une image de l'élève ou des élèves au stage (en haute résolution (300 dpi) format .jpg);
5. Remplir et soumettre le [formulaire d'autorisation de publier des photographies et le formulaire de renonciation au droit à l'image](#).

## AÉCO / OCEA

c/o 35 rue Reynar (bureau satellite)  
Quispamsis (Nouveau-Brunswick)  
E2G 1J9

Courriel : [OCEA@ROGERS.COM](mailto:OCEA@ROGERS.COM)

<https://oceacon.ca/>

### LA VOIX DES ÉLÈVES©

Un bulletin d'information pour les membres de l'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario.

### CAPTURING THE STUDENT VOICE©

A newsletter published for the members of the Ontario Cooperative Education Association.

### ÉNONCÉ DE MISSION DE L'AÉCO

« Aider et encourager l'échange d'idées entre les professionnels de l'apprentissage par l'expérience »

L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AÉCO) est une association professionnelle, sans but lucratif, qui regroupe des professionnels de l'éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience. Elle s'efforce de fournir un leadership et une vision nécessaires au développement professionnel optimal de ses membres. De plus, l'association contribue au développement de ressources, en facilite l'accès, et fournit des renseignements actuels et pratiques à ses membres et aux autres professionnels de l'apprentissage par l'expérience en Ontario, tout en soutenant l'excellence en éducation de tous les élèves de la province.

### OCEA MISSION STATEMENT

*"Facilitating and supporting the exchange of ideas among Experiential Learning Professionals"*

The Ontario Cooperative Education Association (OCEA) is a not-for-profit professional organization of Ontario Cooperative Education and Experiential Learning Professionals. It strives to provide the leadership and vision needed for optimal professional development of its members. The Association also develops and facilitates access to information, resources and other supports relevant to OCEA members and other Experiential Learning Professionals in the province of Ontario, while supporting excellence in the education of all students in Ontario.

### LA VOIX DES ÉLÈVES© EST PUBLIÉE UNE FOIS PAR ANNÉE PAR L'ASSOCIATION DE L'ÉDUCATION COOPÉRATIVE DE L'ONTARIO (AÉCO)

*L'abonnement est compris dans l'adhésion annuelle comme membre de l'AÉCO.*

DROITS D'AUTEUR© 2020 PAR L'AÉCO. TOUS DROITS RÉSERVÉS. LA REPRODUCTION D'ARTICLES, DE PHOTOGRAPHIES OU DE DESSINS EST INTERDITE SANS LA PERMISSION ÉCRITE DE L'ASSOCIATION. LE PUBLICISTE NE PEUT ACCEPTER DE RESPONSABILITÉ POUR LE MATÉRIEL NON SOLlicitÉ. TOUTE OPINION EXPRIMÉE EST CELLE DES AUTEURS. Publication inscrite dans l'index de périodiques canadiens.  
#ISSN NO. 1718-942X

### CAPTURING THE STUDENT VOICE© IS PUBLISHED ONCE EACH YEAR BY THE ONTARIO COOPERATIVE EDUCATION ASSOCIATION (OCEA)

*Subscription is included with a yearly OCEA membership.*

COPYRIGHT© 2020 BY OCEA. ALL RIGHTS RESERVED. REPRODUCTION OF ANY ARTICLE, PHOTOGRAPH, OR ARTWORK WITHOUT WRITTEN PERMISSION IS STRICTLY PROHIBITED. THE PUBLISHER CAN ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR UNSOLICITED MATERIAL. ALL OPINIONS EXPRESSED ARE THOSE OF THE WRITERS. Office of publication indexed in the Canadian periodical index. PRINT: ISSN NO. 1718-942X

Équipe éditoriale anglophone / English Editorial Staff : Jerry Slobojan

Équipe éditoriale francophone / French Editorial Staff : Sherry McAllister

Édition informatisée / Desktop Publishing : Carol Madsen