

2023 DÉCEMBRE



# LA VOIX DES ÉLÈVES®

<https://oceacoop.ca/>



## DANS CE NUMÉRO

|   |   |
|---|---|
| MON PAJO À « THE BUCKET SHOP »                      | 1 |
| CRITÈRES : LA VOIX DES ÉLÈVES®                      | 2 |
| MON SÉJOUR DANS LE PROGRAMME PAJO                   | 3 |
| AVANTAGE ET EXPÉRIENCE DU PROGRAMME COOP            | 4 |
| ÉDUCATION COOPÉRATIVE AU CENTRE CULTUREL DU CHENAIL | 5 |
| POUR NOUS JOINDRE                                   | 6 |

« **LA VOIX DES ÉLÈVES®** » est un journal électronique qui présente des histoires écrites et soumises par des étudiants à l'école secondaire qui ont participé à un cours en Éducation coopérative. Les histoires décrivent les tâches qui ont été terminées, les défis à surmonter et les avantages qu'ils ont tirés de leurs placements en Éducation coopérative.

**VEUILLEZ NOTER** : Ces histoires ont été écrites avec les propres mots de l'étudiant et les articles n'ont été modifiés en aucune façon, afin de maintenir le véritable esprit de l'initiative de « **LA VOIX DES ÉLÈVES®** ».

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de lire ces histoires inspirantes et nous espérons que vous encouragerez vos étudiants à partager leurs histoires pour qu'elles soient publiées dans notre prochaine édition!

## MON PAJO À « THE BUCKET SHOP »

Par : Max Levesque, l'élève PAJO à La Clef, Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières

Rien ne devient réel tant qu'il n'est pas vécu.  
~ John Keats

Je m'appelle Max Levesque et je suis élève à La Clef, une école alternative depuis février 2022. Pour moi, faire mes études à La Clef était plus facile que dans une école régulière. J'ai avancé plus vite que j'aurais autrement.

Cette année, 2023 est vraiment l'année où je me suis démarqué. Heureusement pour moi, plusieurs opportunités se sont présentées, surtout pendant mon dernier semestre. Ceux-ci m'ont permis de terminer mes études et de diplômer à temps. J'ai pu faire mon niveau 1 en soudure au Collège Boréal au deuxième semestre, ce qui m'a donné trois crédits et mon niveau 1 théorique comme soudeur. Par après, j'ai eu la chance de faire mon PAJO à « The Bucket Shop ». Quelle belle façon de compléter mes trois derniers crédits!



Suite à la page suivante... →

[Conférence de printemps 2024 de l'AÉCO](#)

**L'éducation coopérative : Ça roule!**

à l'hôtel Hilton  
Mississauga/Meadowvale  
6750, chemin Mississauga  
Mississauga (Ontario)  
L5N 2L3

**Les 14, 15 et 16 avril 2024**

Pendant mon séjour à mon placement, j'ai appris à couper, façonner et combiner des matériaux pour fabriquer différentes pièces pour diverses industries. J'ai aussi rencontré plusieurs personnes clés, qui m'ont pris sous leurs ailes pour bien me guider dans le domaine. De plus, les discussions avec mon enseignante en éducation coopérative, combinées avec mon expérience au travail m'ont fait réaliser dans quelle direction je voulais me lancer après mon secondaire.

En conclusion, je suis convaincu de rester en soudure lorsque mon PAJO termine. J'encourage tous les gens qui sont intéressés dans un métier de suivre un cours en éducation coopérative pendant leur secondaire, puisque ça peut ouvrir plusieurs portes et mener à une bonne carrière.

*Imaginer c'est choisir.*

*~ Jean Giono*

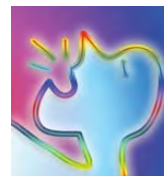
## CRITÈRES : LA VOIX DES ÉLÈVES©

« [LA VOIX DES ÉLÈVES©](#) » est un journal électronique qui regroupe des histoires de succès écrits par des élèves de partout en Ontario qui ont participé au programme d'éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience (PAJO, MHS...) de leur école secondaire. Ces histoires décrivent leur expérience de stage, les tâches qu'ils ont eues à compléter, les défis surmontés ainsi que les avantages qu'ils en ont retirés. Merci de prendre quelques minutes pour lire ces histoires inspirantes et même peut-être de nous partager la vôtre!

**Avez-vous un ou une élève qui veut partager son histoire de réussite? Nous sommes à la recherche d'articles dans les domaines suivants:**

- ⇒ Double reconnaissance de crédit et Coop
- ⇒ Stage d'éducation coopérative/PAJO réussi
- ⇒ MHS/Coop réussi
- ⇒ Expérience de travail (EED) réussie
- ⇒ Stage d'éducation coopérative réussi

L'esprit de  
COOPération



### **Critères :**

1. Soumettre annuellement l'article ou les articles de l'élève ou des élèves par courriel à [OCEA@rogers.com](mailto:OCEA@rogers.com) et par au plus tard le 31 mai;
2. S'assurer que l'article ait une longueur maximale de 350 mots;
3. Les enseignantes et les enseignants sont priés de réviser les articles de leur(s) élève(s) pour assurer une grammaire, une orthographe une structure de phrase correctes;
4. Soumettre une image de l'élève ou des élèves au stage (en haute résolution (300 dpi) format .jpg);
5. Remplir et soumettre [le formulaire d'autorisation de publier des photographies et le formulaire de renonciation au droit à l'image](#).

## MON SÉJOUR DANS LE PROGRAMME PAJO

*Par : Anna Boudreault, l'élève PAJO à École secondaire catholique l'Envolée du Nord, Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières*

Bonjour à tous! Je m'appelle Anna Boudreault et je suis ici pour partager mon histoire avec vous tous. Je suis une jeune fille de 17 ans de Kirkland Lake, Ontario, sur le point d'obtenir mon diplôme d'études secondaires. En plus de cela, je viens de terminer mon niveau 1 de 2 pour mon programme d'apprentissage par l'entremise des cours de double reconnaissance de crédits avec le Collège Boréal. Je suis inscrite dans le programme de développement de la petite enfance. Vous avez bien lu, j'ai assisté à l'école secondaire et au collège en même temps, en plus d'avoir un emploi à temps plein! Ça a l'air fou, n'est-ce pas ? Eh bien voici comment je l'ai fait!

Tout a commencé quand j'avais 15 ans et j'ai commencé à faire du bénévolat dans ma garderie locale. J'ai tellement aimé cette expérience que j'ai postulé pour un emploi à temps partiel! Depuis ce temps, j'ai commencé à travailler des heures à temps plein et j'adore ça. J'ai approché ma conseillère en orientation avec mon idée de choix de carrière et elle m'a aidé à en faire une réalité. Je dois terminer plus de 5000 heures à la garderie et je suis maintenant à mi-chemin. Quant au côté collégial, j'ai dû assister à des cours en ligne ainsi que passer tous les examens requis, ce que j'ai fait avec succès! Pour évoluer mon diplôme d'apprenti à un diplôme d'études collégiales, je prends deux cours de langue supplémentaires cet été.



À tous les étudiants qui considèrent cette option, je vous encourage vraiment à profiter de l'opportunité. Ceci prend beaucoup de temps, d'efforts et de dévouement, mais avec la bonne motivation, c'est possible! Et, regardez-moi, je viens tout simplement d'être diplômée de l'école secondaire et il ne me reste qu'un an d'études collégiales avant que je reçoive mon diplôme collégial! Rendez-vous au bureau des conseillers en orientation, ou actuellement en réunion zoom, et commencez le processus. Bonne chance à tous!

*L'éducation consiste à nous donner des idées, et la bonne éducation à les mettre en proportion.*

*~ Charles de Secondat*

## AVANTAGE ET EXPÉRIENCE DU PROGRAMME COOP

*Par : Nathan Lavictoire, 11e année élève en éducation coopérative à l'É.S.P. Le Sommet, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario*

Je m'appelle Nathan Lavictoire mon objectif professionnel serait de devenir mécanicien diesel. J'ai fait un cours COOP dans ce métier pour une compagnie qui s'appelle Shuttle Express. Ce COOP m'a beaucoup aidé à voir si j'aimais vraiment ça un travail de mécanicien. Ce cours m'a également aidé à approfondir mes connaissances en mécanique pour m'aider dans mon futur.

Shuttle Express est une compagnie de transport avec leur propre garage de mécanique pour leurs camions et leurs remorques. À cet endroit les tâches les plus courantes sont des "bearing" de roues, des freins, des pneus, des lumières, des valves à air, des services et des "safety" annuels. Il y a plusieurs tâches que nous ne pouvons pas

faire car tous les camions ont encore une garantie mais ça ne m'a pas empêché d'apprendre beaucoup dans la mécanique diesel. Shuttle Express est un excellent endroit pour apprendre, le mécanicien est très gentil et il est très bon pour transmettre ses connaissances et ses trucs. Le patron ne pousse pas ses employés. Je pouvais prendre le temps que je voulais pour accomplir une tâche et bien la faire. Une chose que j'adore à cet endroit est que si je faisais une erreur ou brisais quelque chose ce n'était pas grave puisque j'apprends et fais de mon mieux.

Grâce à ce stage COOP j'ai aussi appris que pour être mécanicien diesel il faut être passionné car ce n'est pas toujours facile, les pièces sont pesantes et tu n'es jamais bien placé pour travailler. Il est également très important d'être bon pour résoudre des problèmes puisque souvent les pièces sont rouillées et ne se défont pas facilement. Une autre compétence qui est bonne à avoir est le sens de l'organisation pour ne pas perdre de morceaux ou d'outils.

Pour moi, l'éducation coopérative a été une très bonne expérience qui m'a permis d'apprendre beaucoup dans ce métier et voir si c'est un travail qui m'intéresse pour mon futur. Je recommande un cours COOP à tous les gens qui veulent se lancer dans les métiers.



*Le monde est un livre dont chaque pas nous ouvre une page.*

*~ Alphonse de Lamartine*

## ÉDUCATION COOPÉRATIVE AU CENTRE CULTUREL DU CHENAIL

*Par : Zeinabou Traoré, 12e année élève en éducation coopérative à l'É.S.P. Le Sommet, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario*

Le COOP est un programme offert par l'école qui offre aux étudiants la possibilité d'acquérir une expérience pratique et des compétences pratiques dans un domaine d'études en particulier. Deux endroits de COOP en partenariat avec l'école secondaire publique Le Sommet sont : les couvres planchers Clément et le centre culturel Le Chenail.

Bienvenue au Chenail, la petite maison située au coeur de l'île du Chenail! Avec ses gammes de cafés, pâtisseries, sandwiches disponibles sur place, le centre culture Le Chenail est un véritable délice pour les papilles, l'exploration de l'art et de la culture ainsi que pour le COOP.



Le centre culturel Le Chenail est un espace culturel et gastronomique unique de la région qui est en collaboration avec l'école secondaire publique Le Sommet. Les cafés sont préparés avec soin par des étudiants et de jeunes adultes passionnés pour offrir un service qui donne le sourire. Leur carte propose une grande variété de cafés, allant du latté au cappuccino, pour tous les goûts.

Côté pâtisserie, le centre culturel Le Chenail propose également des produits de qualité artisanale. Tous les jours, l'équipe prépare des pâtisseries fraîches qui raviront tous les groupes d'âges. Leurs croissants sont particulièrement appréciés et constituent l'accompagnement idéal pour un café matinal.

En plus de ses délices culinaires, le centre culturel Le Chenail est également un lieu de rencontre pour les amateurs d'art et de culture. Il accueille régulièrement des expositions artistiques, des conférences et des ateliers créatifs. Ce café unique est l'endroit idéal pour se détendre, étudier, profiter d'un café et de délicieuses pâtisseries tout en découvrant de nouveaux talents.

Côté COOP, le centre culturel Le Chenail offre des apprentissages sur le service à la clientèle ainsi qu'une formation de barista tout en travaillant en milieu culinaire.

Dans une autre industrie, on retrouve les couvres planchers Clément. Chez les couvres planchers Clément, vous abordez plus le service à la clientèle ainsi que le design intérieur en trouvant des solutions pour les foyers des clients.

Inscrivez-vous aujourd'hui dans un programme COOP pour l'expérience et l'apprentissage pertinent du milieu de travail!

## AÉCO / OCEA

c/o 35 rue Reynar (bureau satellite)  
Quispamsis (Nouveau-Brunswick)  
E2G 1J9

Courriel : [OCEA@ROGERS.COM](mailto:OCEA@ROGERS.COM)

<https://oceacon.ca/>

### LA VOIX DES ÉLÈVES©

Un bulletin d'information pour les membres de l'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario.

### CAPTURING THE STUDENT VOICE©

A newsletter published for the members of the Ontario Cooperative Education Association.

### ÉNONCÉ DE MISSION DE L'AÉCO

« Aider et encourager l'échange d'idées entre les professionnels de l'apprentissage par l'expérience »

L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AÉCO) est une association professionnelle, sans but lucratif, qui regroupe des professionnels de l'éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience. Elle s'efforce de fournir un leadership et une vision nécessaires au développement professionnel optimal de ses membres. De plus, l'association contribue au développement de ressources, en facilite l'accès, et fournit des renseignements actuels et pratiques à ses membres et aux autres professionnels de l'apprentissage par l'expérience en Ontario, tout en soutenant l'excellence en éducation de tous les élèves de la province.

### OCEA MISSION STATEMENT

“Facilitating and supporting the exchange of ideas among Experiential Learning Professionals”

The Ontario Cooperative Education Association (OCEA) is a not-for-profit professional organization of Ontario Cooperative Education and Experiential Learning Professionals. It strives to provide the leadership and vision needed for optimal professional development of its members. The Association also develops and facilitates access to information, resources and other supports relevant to OCEA members and other Experiential Learning Professionals in the province of Ontario, while supporting excellence in the education of all students in Ontario.

### LA VOIX DES ÉLÈVES© EST PUBLIÉE UNE FOIS PAR ANNÉE PAR L'ASSOCIATION DE L'ÉDUCATION COOPÉRATIVE DE L'ONTARIO (AÉCO)

*L'abonnement est compris dans l'adhésion annuelle comme membre de l'AÉCO.*

DROITS D'AUTEUR© 2023 PAR L'AÉCO. TOUS DROITS RÉSERVÉS. LA REPRODUCTION D'ARTICLES, DE PHOTOGRAPHIES OU DE DESSINS EST INTERDITE SANS LA PERMISSION ÉCRITE DE L'ASSOCIATION. LE PUBLICISTE NE PEUT ACCEPTER DE RESPONSABILITÉ POUR LE MATÉRIEL NON SOLlicitÉ. TOUTE OPINION EXPRIMÉE EST CELLE DES AUTEURS. Publication inscrite dans l'index de périodiques canadiens.  
#ISSN NO. 1718-942X

### CAPTURING THE STUDENT VOICE© IS PUBLISHED ONCE EACH YEAR BY THE ONTARIO COOPERATIVE EDUCATION ASSOCIATION (OCEA)

*Subscription is included with a yearly OCEA membership.*

COPYRIGHT© 2023 BY OCEA. ALL RIGHTS RESERVED. REPRODUCTION OF ANY ARTICLE, PHOTOGRAPH, OR ARTWORK WITHOUT WRITTEN PERMISSION IS STRICTLY PROHIBITED. THE PUBLISHER CAN ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR UNSOLICITED MATERIAL. ALL OPINIONS EXPRESSED ARE THOSE OF THE WRITERS. Office of publication indexed in the Canadian periodical index. PRINT: ISSN NO. 1718-942X

Équipe éditoriale anglophone / English Editorial Staff : Carol Madsen,

Équipe éditoriale francophone / French Editorial Staff : Carol Madsen

Édition informatisée / Desktop Publishing : Carol Madsen