

# Cyber- nouvelles de l'AÉCO

**ÉDITION DE JUIN à  
SEPTEMBRE 2021**

**Lauréate du Prix  
professionnel de  
l'AÉCO 2021**

**FÉLICITATIONS à  
Donna Flasz,  
Lakehead District  
School Board comme  
gagnante de « Prix  
d'excellence George  
King » cette année du  
— bien mérité, Donna!**





# Cyber-nouvelles de l'AÉCO

## ÉDITION DE JUIN à SEPTEMBRE 2021



### ***Le Concours d'affiches de l'AÉCO 2021***

**FÉLICITATIONS à Jaiden Armstrong, Renfrew Catholic DSB, le GAGNANT du concours d'affiches 2021 de l'AÉCO de l'an dernier.** Les étudiants ont été mis aux défis de concevoir une affiche qui démontrait le thème de résilience en Éducation coopérative. Le thème, Parcours à travers les défis et les changements, a apporté un grand nombre d'excellentes entrées et la décision a été difficile à prendre. De grands remerciements à tous les étudiants qui ont pris l'initiative de participer, ainsi qu'à notre **Représentante provinciale de l'AÉCO : Claire McCusker, Région Sud**, qui a utilisé le concours d'affiches comme occasion favorable d'apprentissage et elle a créé une leçon avec devoir efficace pour nos éducateurs en Apprentissage par l'expérience. L'affiche gagnante est disponible pour télécharger et imprimer à partir de la section Ressources dans notre site Web pour promouvoir l'Éducation coopérative dans nos écoles.





# Cyber-nouvelles de l'AÉCO

## ÉDITION DE JUIN à SEPTEMBRE 2021



### **NOUVELLES RESSOURCES DE SOUTIEN**

#### **Planifier pour la réussite 2020**

*Une ressource mise à jour pour la planification et la mise en œuvre efficaces du programme d'éducation coopérative et d'autres formes d'apprentissage par l'expérience. Ce document remplace « Planifier la réussite », afin d'intégrer les nouvelles politiques et attentes du curriculum présentées dans « Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année – Éducation coopérative, 2018 ».*



#### **L'expérience virtuelle et hybride en éducation coopérative**

*En collaboration avec la GTACEA, cette ressource a été développée pour aider les apprenants, les éducateurs et les employeurs à mieux comprendre à quoi peut ressembler l'enseignement coopératif virtuel et hybride.*

#### **Le projet final de 30% : COVID-19 et au-delà**

*Cette ressource a été créée par la GTACEA en collaboration avec l'AÉCO pour aider les enseignant(e)s de l'éducation coopérative à planifier leurs cours.*





# Cyber-nouvelles de l'AÉCO

## ÉDITION DE JUIN à SEPTEMBRE 2021



*La réunion inaugurale provinciale des Chefs du Conseil Coop de l'AÉCO a été tenue virtuellement le 19 mars 2021. Nous avons eu 59 participants et environ cent points de discussion ont été soumis. Nous souhaitons établir une priorité pour garder les Chefs du Conseil Coop à jour, et pour créer un réseau de ressources pour explorer de manière collaborative les réponses à ces questions communes; chercher les meilleures pratiques et pour nous sentir comme nous faisons partie intégrante d'une communauté pendant les périodes très isolantes de l'année dernière. Cette réunion a été menée par les questions de nos membres et elle a porté sur les sujets comme la santé et la sécurité, l'éducation coopérative au cours de l'été; des placements virtuels; le nouveau curriculum, le cours DCO et la gestion globale de la pandémie. C'est notre intention de tenir des réunions semblables à l'avenir.*



**RESTEZ EN SÉCURITÉ! DEMEUREZ EN BONNE SANTÉ!**

