

## Cyber-Nouvelles de l'AÉCO® ~ Édition avril 2025

L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario | Rester connecté | [oceacon.ca](http://oceacon.ca)

Faciliter et soutenir l'échange d'idées entre les professionnelles et les professionnels de l'apprentissage par l'expérience



### Tracer son itinéraire vers la réussite

#### CONFÉRENCE DU PRINTEMPS 2025 DE L'AÉCO

« Là où commence demain : Préparer les élèves à relever les défis de l'avenir »

Sheraton et Best Western Parkway Toronto North Hôtel

600, autoroute 7, Richmond Hill (Ontario) L4B 1B2

les 27, 28 et 29 avril 2025



L'équipe de planification de la conférence, composée de personnel enseignant dévoués du YRDSB, travaille avec ardeur pour organiser un événement inoubliable pour les sessions qui auront lieu les 27, 28 et 29 avril 2025. Grâce à leurs efforts collaboratifs, ils vous proposeront des idées novatrices, des sessions captivantes et une touche de magie pour offrir à chaque participante et participant une expérience enrichissante et mémorable. Leur engagement envers l'excellence promet de faire de cette conférence un moment marquant !

#### Voici quelques dates importantes à retenir :

- ⇒ **L'inscription à la conférence est MAINTENANT ouverte – Fin des inscriptions le 17 avril 2025.**
- ⇒ **Réservations d'hôtel : Date limite prolongée jusqu'au 14 avril 2025!**
- ⇒ **Le programme de la conférence est rempli d'ateliers informatifs et inspirants !**

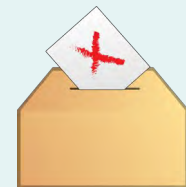
#### ÉLECTION FÉDÉRALE LE LUNDI 28 AVRIL 2025 :

Pour voter, vous devez être citoyen canadien, avoir au moins 18 ans le jour de l'élection et prouver votre identité ainsi que votre adresse. Planifiez à l'avance et choisissez la méthode de vote qui vous convient le mieux. Vous avez plusieurs options et pouvez voter à différents moments.

**Les bureaux de vote par anticipation sont ouverts pendant quatre jours, de 9 h à 21 h. Pour trouver votre bureau de vote, consultez votre [carte d'information de l'électeur](#) ou utilisez le [Service d'information à l'électeur](#).**

#### **VOTER LES JOURS DE VOTE PAR ANTICIPATION**

le vendredi 18 avril  
le samedi 19 avril  
le dimanche 20 avril  
le lundi 21 avril





### L'AÉCO À VOS CÔTÉS : NAVIGUER DANS LES STAGES D'ÉDUCATION COOPÉRATIVE EN TOUTE CONFIANCE CE SEMESTRE

Maintenant que vous avez bien entamé le deuxième semestre, rappelez-vous que l'AÉCO est là pour vous accompagner à chaque étape du processus. Profitez des ressources disponibles pour planifier efficacement vos programmes de préplacement et d'intégration afin d'offrir une expérience enrichissante et réussie à vos étudiants.

L'AÉCO vous soutient dans ces aspects essentiels du programme – vous n'êtes pas seul dans ce parcours !

Nous vous encourageons également à consulter la ressource Lignes directrices en matière d'éthique et questions juridiques, qui offre des conseils précieux pour vous aider à gérer les défis ou les situations délicates pouvant survenir en stage.

**Les ressources suivantes sont disponibles dans [la section réservée aux membres](#) de notre site Web ([www.oceacon.ca](http://www.oceacon.ca)) et seront également présentées lors d'ateliers à la **Conférence du printemps 2025 de l'AÉCO, qui se tiendra du 27 au 29 avril 2025**. Ne manquez pas cette occasion d'apprentissage et d'échange !**

#### Ressources disponibles :

- ⇒ **Planifier pour la réussite 2020©**
- ⇒ **Lignes directrices en matière d'éthique et questions juridiques pour l'éducation coopérative, le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) et d'autres formes d'apprentissage par l'expérience 2022© Plans de leçon de pré-placement et intégration pour l'éducation coopérative 2023©**
- ⇒ **Nous avons hâte de vous voir à la conférence et de vous accompagner dans votre développement professionnel !**

### RÉCAPITULATIF : PROJET DE STRATÉGIE D'ENGAGEMENT DES PSSP PAR CESBA

Le 26 mars, l'AÉCO a eu le privilège de participer à un événement de conclusion du projet de la stratégie d'engagement des préposés aux services de soutien à la personne (PSSP). Lancée le 24 septembre 2024, cette initiative s'est poursuivie jusqu'au 31 mars 2025.

Financé par le gouvernement de l'Ontario et dirigé par l'Association des administrateurs de conseils scolaires de l'Ontario pour l'éducation des adultes et l'éducation continue (CESBA), ce projet avait pour objectif de promouvoir la profession de PSSP en tant qu'option de carrière viable dans le secteur des soins de santé.

L'initiative a permis de fournir des trousseaux promotionnelles aux écoles secondaires et de collaborer avec les conseillers d'orientation et les responsables de la MHS afin d'organiser des présentations et des expériences d'apprentissage pratiques sur la formation et les opportunités de financement des PSSP. De plus, la stratégie a mobilisé les intervenants communautaires à travers des salons de l'emploi et des conférences scolaires.

L'un des moments les plus inspirants de cet événement de clôture a été d'entendre six PSSP partager leur parcours et échanger avec des élèves du secondaire en Ontario. Grâce à ces témoignages et aux présentations dans leurs écoles, les élèves ont acquis une meilleure compréhension du rôle des PSSP. Plusieurs d'entre eux ont remis en question les stigmates attachés à cette profession et ont découvert qu'elle pouvait leur offrir une formation accessible, un salaire adéquat et un cheminement de carrière clair, incluant la possibilité d'évoluer vers un poste d'infirmier auxiliaire autorisé (IAA). De plus, les élèves ont eu l'occasion d'obtenir trois certifications en terminologie médicale, alimentation et contrôle des infections (PCI), qui peuvent être appliquées à leur diplôme de la MHS.

Un immense merci à CESBA d'avoir invité l'AÉCO à cette journée de clôture d'un projet aussi inspirant. Nous soulignons le travail remarquable accompli par votre équipe pour mobiliser avec enthousiasme nos jeunes en mettant en lumière les multiples façons dont ils peuvent contribuer au secteur des soins de santé.

#### **Pour plus d'informations...**

- <https://www.ontario.ca/page/become-personal-support-worker>
- <https://ontarioschoolboardpsw.ca/>
- <https://cesba.com/programs/>



## ÉLECTIONS DE L'AÉCO 2025 – APPEL DE MISES EN CANDIDATURES

**La date limite pour soumettre une mise en candidature pour les élections de 2025 est le 20 avril 2025.**

### **APPEL À TOUS LES MEMBRES STATUTAIRES DE L'AÉCO !**



Êtes-vous passionné par l'éducation coopérative ? Souhaitez-vous rester en contact avec les dernières nouvelles de l'éducation coopérative ? Avez-vous l'esprit d'équipe ? Aimerez-vous élargir votre leadership, votre développement professionnel et vos possibilités de réseautage ? Si vous avez répondu oui à ces questions, alors nous cherchons à vous intégrer à notre équipe !

**L'AÉCO recherche actuellement des candidatures pour le conseil d'administration et les représentants provinciaux. Les postes indiqués sur le formulaire de mise en candidature seront comblés par élection à l'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2025 de l'AÉCO, qui aura lieu le 27 avril 2025, pendant la Conférence du printemps 2025 de l'AÉCO, à Richmond Hill, Ontario.**

### **Règlements:**

**4.1** Seulement les MEMBRES DU PERSONNEL STATUTAIRE en règle avec l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario tenant un cours minimum de QA Partie 1 en Éducation coopérative auront le droit de se présenter ou d'être nommés pour occuper un poste ou fonctions comme membre de l'Équipe de direction de l'AÉCO.

**5.4.3** Les postes élus qui ne reçoivent aucune mise en candidature dans le temps accordé seront réaffichés par écrit à la membres et les nominations resteront en vigueur pour une période de sept (7) jours calendaires précédant l'AGA.

**5.4.3.1** Le ou la Président(e) du comité des élections devra déclarer les mises en candidatures aux postes fermés réaffichés à l'ouverture de la matinée de l'AGA.

**5.4.3.1.1** Dans l'éventualité qu'une (1) seule mise en candidature soit reçue pour un poste réaffiché à la clôture des nominations selon le Règlement administratif 5.4.3.1, le Comité des élections devra déclarer le/la seul(e) candidat(e) acclamé(e) au(x) poste(s).

**5.4.3.1.2** Les mises en candidature provenant de l'AGA en séance ne seront acceptées que pour les postes pour lesquels aucune mise en candidature n'a encore été reçue après la clôture des nominations pour les postes réaffichés conformément au Règlement administratif 5.4.3.1.

**5.4.3.1.3** Le/la Président(e) du Comité des élections fera en sorte que les noms de tous les candidat(e)s, y compris ceux qui sont arrivés à temps, ceux qui ont été réaffichés et ceux qui proviennent de l'assemblée en séance, soient publiés électroniquement avant la fin de la journée de la tenue de l'AGA.

**5.5** Le/la Président(e) du Comité des élections fera en sorte que la liste des candidat(es) soit publiée électroniquement trois (3) jours précédant l'AGA.





## Cyber-Nouvelles de l'AÉCO® ~ Édition avril 2025

L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario | Rester connecté | [oceacon.ca](http://oceacon.ca)

Faciliter et soutenir l'échange d'idées entre les professionnelles et les professionnels de l'apprentissage par l'expérience



### LA VOIX DES ÉLÈVES®

**Avez-vous un ou une élève qui veut partager son histoire de réussite? Nous sommes à la recherche d'articles dans les domaines suivants:**

- Double reconnaissance de crédit et éducation coopérative
- Stage d'éducation coopérative/PAJO réussi
- MHS/COOP réussi
- Expérience de travail (EED) réussie
- Stage d'éducation coopérative réussi

### CERTIFICAT DE MÉRITE SCOLAIRE DE L'AÉCO CERTIFICATS D'EXCELLENCE POUR LES ÉLÈVES DE L'AÉCO POUR L'ÉDUCATION COOPÉRATIVE ET L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE

Les certificats d'excellence pour les élèves, de l'AÉCO, sont disponibles en ligne SEULEMENT, dans la Zone des membres de notre site Web. Les certificats sont fournis en format PDF interactif. Les enseignantes et les enseignants peuvent télécharger ces documents à partir de la Zone des membres, y ajouter le nom de l'élève et la date d'émission, puis les imprimer pour les présenter aux élèves méritants. On demande aux membres de l'AÉCO de limiter à deux (2) le nombre de certificats émis par année.

**Veillez noter**, cependant, que CES CERTIFICATS DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS NE SONT PAS DES PRIX et ne devraient pas être représentés comme tels par les responsables des écoles postsecondaires, les étudiants, les parents et / ou les superviseurs de placement. Les certificats d'étudiant vous permettent plutôt, à vous, l'éducateur, de reconnaître la réussite exemplaire d'un élève dans son programme d'enseignement coopératif et / ou d'apprentissage par l'expérience de son école secondaire de manière formelle.

### CYBER-NOUVELLES DE L'AÉCO® APPEL AUX SOUMISSION

L'Association invite des idées innovatrices, des histoires originales et des publications pertinentes sur divers sujets reliés au domaine de l'éducation coopérative et toute autre forme d'apprentissage par l'expérience des enseignantes et enseignants de l'Ontario et du reste du Canada, en anglais et en français. Inspirons nos collègues en partageant nos succès et notre travail innovateur!

### PAGES WEB ACTUALISÉES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

[Cours d'éducation cooperative](#)

[Les métiers spécialisés dans les écoles de l'Ontario \(PAJO-APTE\)](#)

### FAIRE DE LA PUBLICITÉ SUR LE SITE WEB DE L'AÉCO

Nous sommes ravis de vous présenter des possibilités de publicité sur le site Web de l'AÉCO. Notre site Web offre un moyen de vous lier à des enseignants et à des éducateurs de toute la province qui sont impliqués en Éducation coopérative et en Apprentissage par l'expérience, y compris des programmes comme MHSC, PAJO et Crédits doubles. Chez AÉCO, nous apprécions profondément la synergie entre les secteurs d'affaires et d'éducation. Vous pouvez explorer trois niveaux distincts de participation sur le site Web de l'AÉCO. Bronze, Argent et Or.

*L'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AÉCO) est une association professionnelle sans but lucratif qui regroupe des professionnels de l'éducation coopérative et des autres formes d'apprentissage par l'expérience. Elle s'efforce de fournir un leadership et une vision nécessaires au perfectionnement professionnel optimal de ses membres. De plus, l'association développe et facilite l'accès à de l'information, des ressources et d'autres appuis essentiels aux membres de l'AÉCO et aux autres professionnels de l'apprentissage par l'expérience dans la province de l'Ontario, tout en soutenant l'excellence dans l'éducation de tous les élèves de l'Ontario.*

# TRADE DAY FRIDAYS – MADE IN HAMILTON

FOR YEARS, AARON GORKA, President of LuckyAce Business Solutions has worked towards the dream of bringing skilled tradespeople into Hamilton high schools to expose students to the great opportunities available in the construction industry. An idea that has endured a global pandemic, the sale of Aaron's family business, AIRON HVAC & Control to BGIS and the launch of Aaron's personal business, his dream came true earlier this year with the launch of the **Trade Day Fridays** pilot at Bishop Ryan Catholic Secondary School.

"I've been working on the Trade Day Fridays concept for about eight years and its really gratifying to see

it finally come to life," said Gorka. "I had to learn to manage my ambition and start small, with one high school, the largest high school in Hamilton. Eventually I'd like to see the program roll out across the city, the province and the country."

Working closely with Pat Piro, a co-op teacher at Bishop Ryan CSS and former Ontario Youth Apprenticeship Program (OYAP) Coordinator with the Hamilton-Wentworth Catholic School Board, they developed a framework for Trade Day Fridays that brings trades workers into tech classes most Fridays for a hands-on activity and the chance for students to ask questions to volunteer presenters and coordinators who work in the field.

The winter 2024 semester included sessions on HVAC Construction, Mechanical/Heavy Plumbing, Sheet Metal, Heavy Electrical as well as General Contractor presentation. A core group of companies comprised of BGIS, Besseling Mechanical, Lancaster Group, Landon Mechanical, Fairway Electrical Services, Control HVAC, Mattina Mechanical and Ira McDonald Construction participated in the first semester of the pilot.

When the call went out for contractors willing to participate in the pilot, companies were quick to volunteer. "Taking part in the program made perfect sense to our company. Trade Day Fridays has allowed us to build a connection with other businesses and the school board and promote careers in construction. As an industry we need to bring opportunities to young people who might not be exposed to construction otherwise," said Haley Seguin, Office Coordinator with Landon Mechanical. "We have a Bishop Ryan co-op student working with us right now, a direct result of this program. Our shop staff takes pride in educating young apprentices and we hope this program inspires more interest in the trades. We're proud to support the program, it's been a great experience."

It was evident that the experienced professionals and journeypersons thoroughly enjoyed presenting, demonstrating and mentoring eager high school students and student response to the program has been positive. The workshops are engaging, and students gain confidence from successfully completing the hands-on practical activities.

Student remarks:

- This was fun, I really want to do this
- I want to go into the trades
- I'm going to take co-op and want to do HVAC or plumbing or electrical



Trade Days Fridays are an effective way of raising awareness of the skilled trades careers and as a result, students are encouraged to take the next step through cooperative education courses at Bishop Ryan CSS. Cooperative education courses offer students authentic work experiences while completing their OSSD credits and forming a pathway to apprenticeships.

According to Piro, "Cooperative education is an amazing course that provides students with an authentic learning experience. The trade days have increased course enrollment significantly. For years, experiential learning has been a passion of mine because **it works!** I enjoy seeing our students get excited about these careers and watch them grow because of the opportunities they received."

In recent years the Ontario government has recognized the need to bring more young people into the industry, investing heavily in the construction sector. Educating students, in a meaningful, hands-on way allows them to make informed decisions about potential career paths.

"I think there is a role for government in educating students and their parents but there is also an important role our industry and local construction associations (LCA) can play," said Gorka. "Associations like the HHCA need to build relationships with our local school Boards, co-op teachers and OYAP coordinators. No one can communicate better than we can about what a career in construction can mean for a young person's future."

The 2024 fall semester has already started, and Trade Day Friday is back at Bishop Ryan CSS. A new addition to the program is an introductory presentation in the auditorium each semester to provide more context for the workshops and generate interest. The group of volunteer presenters are also back, confident that their efforts will benefit their companies and the construction industry.

Aaron Gorka is still dreaming, of expanding to more schools, providing a template that can be used by other



LCAs and watching an idea become a movement across Canada.

"I've met with staff from the Canadian Construction Association about what's happening in Hamilton and there was interest," said Gorka. "Obviously we aren't the only association that has developed a program. But sharing what we're doing, providing an idea or a

framework might help another association that doesn't know where to start."

Trade Day Fridays is a pilot program managed by Aaron Gorka and a dedicated group of local construction companies with the support of the HHCA. If your company is interested in getting involved, please send an email to [info@hhca.ca](mailto:info@hhca.ca). 